

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31

**Сценарий спектакля**  
**«Жизнь дана на добрые дела»**

по мотивам рассказов

Евгения Пермяка

«Чужая калитка» и «Пичугин мост»

Авторы:

старший воспитатель

Сивцова Мария Александровна,

музыкальный руководитель

Сизова Елена Николаевна

**Цель:**

приобщение детей к театральной культуре;

**Задачи:**

- развивать творческие способности и выявлять талантливых дошкольников;
- воспитывать у детей патриотические чувства, желание приносить пользу другим людям;
- развивать созидательные качества личности.

**Целевая аудитория:**

воспитатели детских садов, музыкальные руководители, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) детей.

**Актуальность:**

О роли театрального искусства в воспитании детей известно давно. Театр один из самых любимых зрелищ дошкольников, привлекающий своей яркостью, красочностью, динамикой, доставляющий большое удовольствие и много радости. Эмоционально пережитый спектакль помогает определить отношение детей к действующим лицам и их поступкам, вызывает желание подражать положительным героям и быть непохожими на отрицательных героев. Увиденное в театре расширяет кругозор и надолго остается в памяти ребенка; рассказы о спектаклях знакомым, родителям способствуют развитию речи, умению выражать свои мысли и чувства.

**Новизна:**

Процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения в детской театральной студии является самым важным: работая над образом, происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный и эмоциональный контроль; также происходит усвоение социальных норм поведения.

Репетиции, работы над этюдами не менее важны, чем сам спектакль: происходит поэтапное освоение различных видов творчества, совершенствуются артистические навыки дошкольников в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

**Литература:**

- «Чужая калитка» Евгений Пермяк
- «Пичугин мост» Евгений Пермяк

## **Первая сцена «Утро, рыбалка»**

*Утро. Встаёт солнце (спецэффект). Поют петухи (звуки деревни).  
Из разных углов зала выходят мальчики с полотенцами,  
потягиваются.*

### **«Танец с полотенцами»**

**1-й мальчик -** Ребята, что сегодня будем делать?

**2-й мальчик -** Может, за грибами?

**3-й мальчик -** В лес мы вчера ходили.

**4-й мальчик -** А может, на рыбалку?

**5-й мальчик -** Айда, на рыбалку!

*Мальчишки разбегаются за удочками и атрибутами для  
рыбалки (баночки с червями, судок, вёдра, прикормка).  
Строятся по двое и весело шагают на рыбалку.  
Звуки природы (комары, мухи, шмели).  
Усаживаются на берегу и ловят рыбу.*

**1-й мальчик -** Плохо клюёт сегодня.

**2-й мальчик -** Подождём.

**3-й мальчик -** Подкормить надо. Я крошек взял

*(сыплет крошки из пакета в воду)*

**4-й мальчик -** Подождём.

*(все продолжают ловить, мечтают)*

**1-й мальчик -** Хорошо бы огромную щуку поймать. Сразу о тебе  
все говорить начнут.

**2-й мальчик** - Сегодня по телеку показывали девочку, которая пожарным помогла.

**3-й мальчик** - Хорошо на пожаре ребёнка спасти. Сразу о тебе все узнают.

**4-й мальчик** - Лучше всего на Луну полететь. Тогда уж во всех странах будут знать.

**5-й мальчик** - А ты, Пичугин, чего молчишь? Или не хочешь прославиться?

**Сёма Пичугин** - Я не знаю. Надо подумать. Я ничего не умею.

*(мальчишки начали смеяться над Пичугиным, дразнить его)*

**1-й мальчик** - Ну, ты даёшь!

**2-й мальчик** - Совсем что ли, ничего не умеешь?

**3-й мальчик** - Всем ведь прославиться хочется!

*Толкаются на скамейке, где сидят. Сёма продолжает удить рыбу. Скамейка ломается. Все падают на траву. Испугались, что их будут ругать.*

**4-й мальчик** - Ай-да, домой, а то попадёт!

*(убежали)*

## **Вторая сцена «А по камушкам»**

### *Сёма Пичугин скручивает удочку*

**Сёма Пичугин** - Ну, вот! Опять все разбежались! Не везёт мне сегодня, и рыба совсем не клюёт. Вон мальчишки о подвигах мечтают, а мне даже в голову ничего не приходит. Да ещё и скамейку сломали. Надо починить, а то дедушка придёт рыбачить, а ему и посидеть негде.

### *Сёма нашёл камень, поднял доску*

**Сёма Пичугин** - Хорошо, гвоздь сохранился.

### *Стал забивать камнем гвоздь в столбик*

*Под песню «А по камушкам» вбегают девочки с корзинками.*

### **Танец «А по камушкам»**

*Замечают Сёму, здороваются.*

**Все** - Доброе утро, Сёма. Пойдём с нами в лес.

**Сёма Пичугин** - Не сейчас, я занят!

*Заучит вступление к песне «По камушкам», девочки прыгают, хохочут. Стали через речку по камушкам перепрыгивать. Одна поскользнулась и упала в воду.*

**1 девочка** - Ой, помогите!

**2 девочка** - Иди к берегу, я тебе руку дам!

**1 девочка** - Я не могу, камни на дне скользкие, ноги разъезжаются!

**3 девочка** - Давай корзинку!

**1 девочка - Не получается!**

**Все девочки стали кричать - «Помогите!»**

*Девочки пытались ей помочь, но ничего не получалось. Боялись сами упасть.*

**Сёма Пичугин - Стой на месте! Не шевелись! Я сейчас тебе помогу!**

*Сёма, не раздумывая, спустился в речку и вытащил девочку на берег.*

**1 девочка - Спасибо тебе, Сёма!**

**Все вместе - Мы побежали!**

*Девочки поблагодарили Сёму и убежали. Мальчик продолжил ремонт лавочки.*

## **Третья сцена «Мост»**

*Звуки природы. Мальчик продолжил ремонт лавочки. Издалека доносится голос деда.*

**Дед -** Сёма! Ау! Ау!

**Сёма Пичугин -** Я здесь, дедушка!

**Дед -** Я за тобой, пора обедать, бабушка ждёт.

**Сёма Пичугин -** Сейчас, только лавочку доделаю.  
Ну вот и всё!

*Дед садится на лавочку.*

**Дед -** Молодец! Доброе дело делаешь.

**Сёма Пичугин -** Да, это ерунда. Подумаешь, лавочку починил.

**Дед -** Хорошие поступки с малого начинаются.  
Сегодня лавочка, а завтра что-нибудь  
значительнее сделаешь.

**Сёма Пичугин -** Дедушка, хорошо бы через речку мостки  
сделать, а то прыгать через неё опасно. Как  
бы придумать, из чего мостик соорудить.

**Дед -** А ты внимательно посмотри вокруг,  
что-нибудь и придумаешь, а сейчас домой  
пойдём, бабушка заждалась.

*Встают. Дед уходит. Сёма задержался на лужайке.*

**Сёма Пичугин -** Хорошо сказать – внимательно посмотри!  
Ну, посмотрел, ну, подумал... а можно же  
что-то через речку перекинуть! Точно!..

*Фоном пение птиц. Сёма начинает что-искать на поляне.  
Находит доску.*

**Сёма Пичугин -** Я думаю, подойдёт.

*Перекидывает через речку. Несколько раз переходит по доске  
под музыку из кинофильма «Ла-ла».  
Звуки природы. Сёма слышит - девочки вдалеке аукаются.*

**Сёма Пичугин -** Ну, вот, теперь всё в порядке. Можно и домой  
обедать, а то бабушка заждалась!

*Девочки выходят из леса.*

**1 девочка -** Все из леса вышли?

**2 девочка -** Много ли ягод набрали?

**3 девочка -** Да, полные корзинки!

**5 девочка -** И то, правда!

*Подходят к мосткам, перебегают, удивляются.*

**1 девочка -** Кто-то здесь мостки перекинул?

**2 девочка -** Никто этого человека не видел.

**3 девочка -** А мы спасибо ему скажем!

**Все девочки -** Спасибо, добрый человек.

*Девочки убегают.*

**Голос за кадром -** Шли года. Дети подрастали. Речка Быстрянка  
стала полноводной рекой. Со временем  
построили большой красивый. А название так и  
сохранили «Пичугин мост».

*На фоне голоса с двух сторон мальчики выкатывают  
плоскостной нарисованный мост*

## Сцена 4. «Экскурсия к мосту»

*Выходит учительница с ребятами, зовёт их к себе.*

**Анна Петровна** - Ребята, идите сюда. Вот хороший вид на мост. Красивый, правда?

**1 мальчик** - Анна Петровна, а как он называется?

**Анна Петровна** - В честь мальчика, который когда-то положил доску через речку, чтобы люди могли спокойно переходить на тот берег.

**2 мальчик** - Да тут же легко и так перейти!

**Анна Петровна** - Камни на дне скользкие, можно упасть. В детстве я сама упала здесь, а этот мальчик меня спас.

**3 мальчик** - А как его зовут?

**Анна Петровна** - Сёма Пичугин.

**4 мальчик** - А ведь мост так и называют Пичугин мост. Вот это да! Прославил себя!

**5 мальчик** - Знай бы я этого человека, в пояс бы ему поклонился.

**1 мальчик** - И руку бы ему пожал.

**Анна Петровна** - Сёма был очень скромным и делал добро молча.

**Девочка** - Моя мама говорила, что добрые дела сами себя славят.

**Анна Петровна** - Это правильно. Не бойтесь делать добрые дела! Наши добрые дела не исчезнут никогда! Вот сейчас посмотрите вокруг и подумайте, что мы можем сделать?

*Немая сцена. Дети осматриваются кругом. Кто приносит лавочку. Кто садится на лавочку. Кто на траву. Кто встаёт за лавочку. Кто сажает цветы.*

**Финальная песня «Добрые дела»**

***Герои:***

*1 мальчик –*

*1 девочка -*

*2 мальчик –*

*1 девочка -*

*3 мальчик –*

*1 девочка -*

*4 мальчик –*

*1 девочка -*

*5 мальчик -*

*1 девочка -*

*Сёма Пичугин -*

*Учительница Анна Петровна -*

*Дед -*