**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 31 города Рыбинска**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи с использованием конструктора LEGO в средней группе**

**Тема: «В гости к сказке «Гуси-лебеди»**

Разработала:

воспитатель Кузнецова И.И.

2018 г.

**Задачи:**

* Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.
* Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказки.
* Формировать умение детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
* Развивать умение изменять слова по числам.
* Продолжать учить сооружать постройки из конструктора LEGO соблюдая определенные условия: чередование деталей по цвету, расположение деталей под диктовку или по памяти».

**Предварительная работа:**

Чтение и обсуждение р.н.с. «Гуси-лебеди».

Рассматривание схем-иллюстраций различных построек.

Самостоятельные игры с конструктором LEGO DUPLO.

Выполнение заданий из серии «Логические закономерности», «Ориентировка на плоскости» и др.

**Оборудование.**

Детали конструктора LEGO DUPLO ,Схема-иллюстрация постройки яблони из конструктора LEGO DUPLO ( на слайде).

* Схема постройки к игре «Чудесный платочек».
* Схема логической цепочки к игре «Волшебная дорожка»
* Иллюстрации с изображением девочки Легоши, Бабы-Яги, избушки, гусей-лебедей (или слайд с иллюстрациями из сказки).
* Аудиозапись мелодии из передачи «В гостях у сказки»,
* Ноутбук.
* Медиа - проектор.
* Экран.

**Ход:**

1. **Организационный момент.**

***Звучит музыка-заставка из передачи «В гостях у сказки***».

*Дети стоят полукругом на ковре.*

**-** Ой, ребята, к нам в гости опять пришел Легоша. Он рассказал мне, что сказочным героям нужна ваша помощь. Отгадав загадку, вы поймете, кому и какая требуется помощь.

***(выводится слайд№1 с изображением Легоши +загадка)***

******

Утащили злые птицы  
Кроху-братца у сестрицы,  
Но сестричка, хоть мала  
Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были  
И кому они служили?

- Ребята, о какой сказке идет речь в этой загадке? (Гуси-лебеди). С чего начинается сказка. С кем Маша повстречалась на пути.

***(выводится слайд №2 с иллюстрацией к сказке «Гуси лебеди»)***

******

ЛЕГОША предлагает вам отправиться в гости к этой сказке и помочь Маше вернуть братца домой. У него есть подсказка для вас, как попасть в гости к сказке.

***(на слайд№3 выводится Легоша*** ***и задание).***

******

Кирпичик нужный ты найди,

Дорогу в сказку собери.

Нам нужно собрать дорогу.

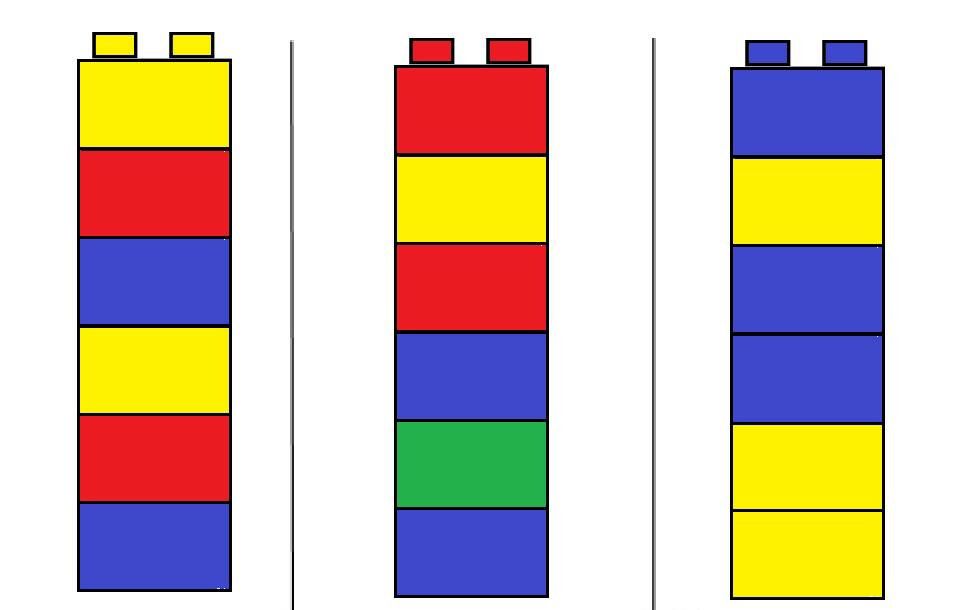
*Дети проходят к столу, на котором стоят корзинки с деталями из набора LEGO DUPLO и платы. Задание выполняют стоя.*

1. **Основная часть.**

**Развивающая игра «Волшебная дорожка»**

**-** Что бы построить дорогу, нужно выполнить задание. Посмотрите на слайд и запомните последовательность кубиков.

(***на слайде№4 собранная конструкция с логической цепочкой)***.



- Перед вами стоит корзинка с деталями и плата. (Кроме необходимых деталей для выполнения упражнения, в корзинке присутствует «лишняя» деталь. Приступайте к постройке. Вспоминайте изображение, и выкладывайте детали LEGO в той же последовательности.

*Дети по памяти выполняют задание. Закончив работу, проверяют задание друг у друга (работа в парах).*

- Молодцы, справились с заданием. Какая получилась у нас дорога? (Длинная, ровная, разноцветная, красивая)

И чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся ручками, как детали LEGO (по кругу вокруг стола) .

- Можно отправляться в путь.

*Произносятся слова*:

Друзей с собою ты возьми.

И в сказку с ними попади.

***(В это время выводится слайд№5 с иллюстрацией из сказки.)***

******

- Вот мы и очутились с вами в сказке, давайте осмотримся (***звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»).***

- Чтобы узнать, что нам делать дальше, нам нужно отгадать еще одну загадку.

**(*Выводится слайд№6 с изображением ЛЕГОШИ и загадка.)***

Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало?

(*яблоня*)

- Правильно, молодцы! ***(выводится слай№7 с изображением яблони).***

******

- Ребята, гуси-лебеди очень не хотят, чтобы мы узнали, куда они унесли братца Ванюшу. Поэтому запутывают нас и сбивают с пути. Яблонька видела, куда полетели гуси, но подсказать нам сможет только после того, как мы поможем ей.

*Дети проходят за столы, на которых стоят индивидуальные наборы LEGO DUPLO . Садятся. Рассматривают схему-иллюстрацию, которая на время выполнения задания убирается. У детей на столах индивидуальные карты-схемы с отсутствующими деталями.*

**Развивающая игра «Чего не хватает?»**

- Перед вами (на столах наборы деталей конструктора LEGO DUPLO .

- Ребята, обратите внимание на схему, она поможет вам собрать нашу яблоньку. Будьте внимательны. На схеме чего-то не хватает. Чего? (деталей) Каких? (кубиков красного цвета 2х2, которые изображают яблоки). Верно. Приступайте к работе.

*Легоша проверяет правильность выполнения задания****.***

- Молодцы, все справились!

- Яблонька хочет с вами поиграть, она приготовила для вас карточки.

**Д/игра: «Один много»** (Одно яблоко-много яблок)

-Ребята, вы молодцы, яблонька благодарит вас за помощь, и мы отправляемся дальше.

(***на слайд№10 выводится изображение реки)***.



*Дети возвращаются на ковер, встают полукругом.*

Что еще встретила на пути Машенька?(речку). Скажите какая речка бывает?(глубокая, широкая, узкая, быстрая, шумная)

**Физминутка «Речка».**

|  |  |
| --- | --- |
| К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре — Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:, Все как один плывем как дельфин. Вышли на берег крутой И отправились домой. | *Дети идут к центру круга.  Наклоняются, трут лицо руками.  Прыжки на месте Потянулись, руки вверх Идут по кругу,  Делают руками будто плывут. Идут по кругу, сложив вытянутые руки.  Маршируют.* |

- Вот мы с вами и добрались до избушки Бабы-Яги.

***(выводится слайд№11 с изображением избушки и ее хозяйки)***

******

- Как вы думаете, какая Баба-Яга в сказках? (ответы детей)

- А что мы можем сделать, чтобы Баба Яга подобрела? (ответы детей)

**Д/игра: «Назови ласково»**

Как бабу-Ягу можно назвать ласково?(Бабушка, бабуленька, бабулечка) ***(Слайд №12)***

- Я предлагаю вам сделать Бабуле Ягуле подарок: чудесный платочек.

*Дети проходят за столы.*

**Развивающая игра «Чудесный платочек»**

*Педагог раздает детям платы и набор деталей конструктора. Затем диктует, куда выставить деталь определенной формы и цвета.*

*Используются следующие ориентиры положения: "левый верхний угол", "левый нижний угол", "правый верхний угол", "правый нижний угол", "центр пластины".*

**Анализ работ.**

- Ребята, а теперь давайте посмотрим на наши чудо-платочки. Все справились? Давайте проверим*.*

- Какие красивые у вас получились платочки. Давайте из всех чудо-платочков сделаем один расписной чудесный платок и подарим его Бабе-Яге. Может быть тогда она вернет нашей Машеньке ее братца Иванушку.

- Какой красивый платок у нас получился! Теперь уж точно Баба-Яга подобреет и отпустит Иванушку. ******

1. **Заключительная часть.**

- Вот такой у нашей сказки счастливый конец! Яга оказалась доброй и вернула нам Иванушку, а сама полетела к подружкам похвалиться чудесным платочком. А для того чтобы мы могли снова вернуться в наш детский сад она подарила нам другой волшебный платочек. Вот он! *(педагог достает красочный платок, делает взмах и произносит вместе с детьми слова)*

- Раз, два, три в группу платочек нас перенеси!

- Вот мы и оказались в нашем любимом детском саду.

- Давайте вспомним, где мы были и что делали.

- «Чему научило нас это сказочное путешествие?» (ответы детей: быть добрыми, помогать друг другу, помогать попавшим в беду, быть дружными)

- Молодцы, ребята! А теперь давайте скажем спасибо нашему помощнику Легоше и попрощаемся с ним***. (слайд№16)***

******