Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 31

Мастер-класс

**Познавательное занятие с использованием игровых технологий**

**«Китайская чайная церемония»**

Автор

заведующий детским садом

Салова Людмила Дмитриевна,

старший воспитатель

Сивцова Мария Александровна,

ведущий -

воспитатель

Ухова Ксения Александровна,

китаянка –

воспитатель

Капакина Екатерина Юрьевна

Рыбинск

**Цель**: Воспитание у детей толерантности посредством ознакомления детей подготовительной группы с культурными традициями Китая.

**Задачи:**

*Образовательная*:

* Познакомить детей с разными национальностями нашей планеты, национальными традициями Китая
* Подвести детей к пониманию значения толерантного общения с людьми разных стран и этносов.
* Способствовать выражению отношения к жизни разных народов, к событиям истории в играх, рассказах, вопросах.

*Развивающая*:

* Формировать познавательные интересы и познавательные действия детей.
* Развивать желание больше узнать о других странах мира.
* Развивать воображение, фантазию, умение пользоваться органами обоняния, осязания.

*Воспитательная*:

* Создавать благоприятные условия развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
* Формировать первичные представления о многообразии стран и народов мира.
* Воспитывать уважение к культурным традициям представителей разных национальностей.
* Поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности.

**Ход**

**Дети входят в зал.**

**Воспитатель:**

* Дети, как люди общаются между собой? (разговаривают друг с другом)
* А если люди далеко? (беседуют по телефону, по скайпу, через СМС – сообщения, по электронной почте, по компьютеру)
* Посмотрите на экран, как вы думаете, что это мигает на экране? (компьютер, картинка, видео)
* Правильно. К нам в детский сад пришло видеописьмо.
* Как вы думаете, о чём оно? (ответы детей)

**На экране появляется китаянка, она приглашает в гости** (видеообращение китаянки):

* «Я слышала, что в вашем детском саду есть музей чая, и мне захотелось вас пригласить в гости в мою страну Китай, откуда пришёл чай. Для того чтобы попасть к нам, нужно показать свои знания о чае».

**Воспитатель:**

* Интересно, ребята, откуда китаянка могла узнать, что у нас есть музей чая? (кто-то ей рассказал, увидела на сайте детского сада, в интернете)
* Да действительно, ей могли рассказать гости, которые к нам приходят.
* Как вы думаете, о чём могут быть задания китаянки? (ответы детей)

**1 задание** **на экране «Что лишнее?»** (виды посуды: чайная, столовая, кухонная).

* Посмотрите на экран, как вы думаете, что здесь лишнее?
* А ты как считаешь?
* А по твоему мнению?

Дети называют чайную посуду, объясняют, почему столовая и кухонная лишняя.

ИТОГ.

* Молодцы, так какая же посуда нужна для чаепития? Назови, пожалуйста, Катя.

**2 задание (у столов) «Узнай, из чего заваривать чай?».** На столах лежит речной песок, камушки, горох, разные виды чая и др. На экране знак вопроса и картинки.

* Посмотрите на экран. Как вы думаете, о чём это задание? (ответы детей)
* А теперь подойдите к столу, посмотрите, что на нём, и выберете то, из чего заваривают чай.

Дети рассматривают предметы на столе, нюхают и выясняют, из чего заваривают чай.

**Воспитатель:**

* Посмотрите, понюхайте, выберите себе, из чего вы будете заваривать чай.
* Почему ты думаешь, что из этого можно заварить чай? (ответы детей)
* А что осталось на столе? Почему ты эту банку не выбрал?

ИТОГ.

* Почему ты выбрал эту банку? (спрашивает 2 детей)
* Возьмите банку с собой и давайте выполним следующее задание.
* Внимание на экран.

**3 задание** (обращаем внимание на экран: чай, рука и чайная ложка, заварной чайник, чайник для кипячения воды, чашка).

* Следующее задание, как нужно правильно заварить чай? На экране схема, вам нужно заварить чай (дети выполняют задание).

На столе лежат разные виды чая в коробочках, чашки, чайные ложки, чайник с горячей водой стоит отдельно. И еще много разных предметов, которые не относятся к чаепитию, можно даже большой чайник для кипячения. Пусть дети путем проб, выберут, что нужно, может даже кто-то неправильно! Это тоже опыт. Ситуация выбора.

Один ребёнок рассказывает, что он делает.

Дети берут чай, кладут ложкой в заварочный чайник.

Дети ищут чайник с горячим кипятком.

**Воспитатель:**

* Почему самим детям нельзя брать горячий кипяток? (можно обжечься, пролить на себя).
* А кто вам может помочь? (воспитатель, взрослые, помощник воспитателя, старшие сестры….)

Воспитатель разливает горячий кипяток по чайникам, даёт настояться чаю.

* Чай настаивается, посмотрите на экран.(Предлагает детям рассказать, как чай нужно заваривать (двое детей рассказывают). На экране появляется правильная схема).
* Кто мне расскажет, как правильно заваривать чай? (один ребёнок рассказывает по схеме).
* Пока Катя рассказывала нам по схеме, чай настоялся. Что изменилось в ваших чайниках? (ответы детей)
* Теперь наливайте чай, (дети разливают чай по чашкам) но при этом помните, крышку нужно придерживать*,* быть аккуратными.
* Понюхайте и попробуйте свой чай, что вы можете сказать о нём? (ответы детей).(Дети нюхают чай, рассказывают, чем он пахнет, пробуют чай, рассказывают, какой он на вкус, говорят, какого он цвета).

*ИТОГ.*

* Скажите, почему для заваривания используют маленький чайник?
* А в каком количестве нужна заварка для вкусного чая?
* Как качество чая зависит от размера посуды?
* А от количества заварки?
* А теперь внимание на экран.

**Воспитатель обращает внимание на экран. Видеообращение китаянки:**

* «Молодцы, вы справились с заданием. Я приглашаю вас в путешествие в мою страну Китай на чайную церемонию в мой чайный домик».

**Воспитатель:**

* На чём можно добраться в Китай? (ответы детей)
* Предлагаю на самолёте!

На экране появляется картинка с Китаем и самолётом, звучит рёв самолёта и музыка. (Звучит китайская музыка, на экране картинка с Китаем).

**Воспитатель:**

* Смотрите, нас уже встречают.

На пороге стоит китайская девушка.

**Китаянка:**

Добро пожаловать! (поклон). Обращает внимание на экран.

- Как вы пьёте чай у себя дома? (ответы детей)

Чай в Китае тоже очень любят и пьют его каждый день.

**Китаянка:**

Закройте глаза и подумайте о чём-то хорошем. Расскажите, о чём вы подумали?

Я приглашаю вас в чайную комнату, Чтобы войти в комнату, нужно снять обувь (приглашает в комнату). Проходите, пожалуйста (заходят в комнату, встают рядом со столиком).

**Китаянка:**

Вы попали в чайную комнату, здесь проводят чайную церемонию. Она называется Гунфу Ча. Давайте вместе скажем: «Гунфу Ча». Я приглашаю вас продолжить Гунфу Ча сидя у стола на подушках, присаживайтесь (китаянка и дети садятся на колени на подушках у столика). (положить атрибуты для чая)

**Китаянка:**

Это зелёный чай (показывает упаковку с чаем). Давайте познакомимся с чаем, разглядим его, подышим чаем (даёт рассмотреть чай, понюхать его). Какой это чай? (зелёный). Как он пахнет? (вкусно, ароматно, цветами, нежно и т.д.).

**Китаянка:**

Главным предметом является маленький чайник из глины (показывает чайник). Чайник не только служит украшением, но и помогает «округлить» вкус чая. Заваривание чая считается в Китае искусством.

Кипятить воду для заваривания чая нельзя, иначе испортится вода и чай. Мы в Китае говорим, что состояние воды нужно довести на огне до «Шума ветра в соснах».

**Китаянка:**

Как шумит ветер в соснах? (ответы детей). Давайте попробуем пошуметь, как ветер.

Я насыпаю чай в чайник. Наливаю в него воду с большой высоты (для "дыхания" воды), настаиваю несколько секунд.

А сейчас я расскажу вам легенду о том, как появился чай. Давным - давно жил китайский император, он гулял в садике с цветущей сакурой, наслаждался ароматом, слушал пение птиц. Слуги кипятили для него воду. Вдруг подул сильный ветер, и в сосуд с кипящей водой упало несколько листочков с какого-то куста, и вода стала темнеть, от неё исходил тонкий и приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

Теперь я разолью чай по длинным чашкам из чайной пары. Это длинная чашка называется "Небесная", она отвечает за аромат (разливает). Как называется длинная чашка? За что она отвечает? (ставит длинные чашки на поднос по кругу).

Дальше накрываю длинные чашки широкими - широкая чашка называется "Земная", она отвечает за вкус и цвет чая. Как называется широкая чашка? За что она отвечает? Аккуратно одним движением переворачиваю. Подавать чайную пару полагается на специальных подставках - небольших вытянутых блюдцах. На чём подают чайную пару?

Теперь аккуратно вытаскиваем из пары длинную чашку, поднесите её к носу, закройте глаза и вдохните аромат (китаянка и дети нюхают длинную чашку). Чувствуйте, какой интересный запах?

Посмотрите цвет настоя чая, теперь попробуйте чай на вкус, так как запах чая и его вкус отличается друг от друга, выпейте из широкой чашки.

Зелёный чай можно заваривать много раз, и с каждым разом он становится ароматнее и вкуснее.

**Китаянка:**

Вот и чай весь выпит, а вам пора возвращаться домой. До свидания, ребята! (китаянка и дети встают из-за стола и прощаются).

**Дети выходят их чайного домика.**

(Дети и воспитатель выходят, надевают обувь и возвращаются домой. На экране Россия, самолёт, звук самолёта)

**Воспитатель:**

- Давайте вспомним, где вы находились? (в чайной комнате).

- Как называется чайная церемония в Китае? (Гунфу Ча).

- Какую посуду применяют для чайной церемонии? (глиняный чайник для заварки, чайная пара - длинная и широкая чашки, подставки- блюдца для чашек).

- Чем отличается китайская чайная церемония от русской чайной церемонии?

- Что вы расскажете своим родителям о том, где вы побывали?