

ПРИКАЗ

01.09.2023 год

№ 02-02/77-4

«О мерах стимулирования педагогических работников, участвующих в Программе целевой модели наставничества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 31»

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 31 на 2023 – 2024 учебный год, и приказа заведующего «О внедрении в работу муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 методологии (целевой модели) наставничества» № 02-02/77-1 утверждённого 01.09.2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Сивцовой М.А. разработать и утвердить критерии и способы стимулирования реализации системы (целевой модели) наставничества (экономическую, социальную и моральную):
 - 1.1. Материальное (денежное) стимулирование** – возможность образовательной организации локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе регионального уровня, определять размеры выплат компенсационного характера, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности.
 - 1.2. Нематериальные способы стимулирования** - комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, увеличение работоспособности педагогических работников, повышение их лояльности к руководству, привлечение высококвалифицированных специалистов, которые не требуют прямого использования денежных и иных материальных ресурсов:
 - наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления;
 - наставническая деятельность может быть учтена при проведении аттестации, конкурса на занятие вакантной должности (карьерный рост), выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;
 - награждение наставников дипломами/благодарственными письмами (на официальном сайте образовательной организации, в социальных сетях), представление к награждению ведомственными наградами, поощрение в социальных программах;
 - на региональном уровне для популяризации роли наставника и повышения его статуса рекомендуются такие меры, как организация и проведение фестивалей,

- форумов, конференций наставников на региональном и федеральном уровнях; проведение конкурсов профессионального мастерства и т. д.; организация сообществ (ассоциаций) наставников, проведение конкурсов на лучшего наставника муниципалитета (региона/Российской Федерации) с вручением премий.
- 1.3. Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников на разных уровнях: образовательная организация может принять участие в региональных, федеральных или международных грантовых программах, поддерживающих развитие системы наставничества.
 - 1.4. Награждение государственными наградами Российской Федерации – знак отличия «За наставничество», введенный в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество». Им награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций.
 - 1.5. Награждение ведомственными наградами Минпросвещения России – нагрудные знаки «Почетный наставник» и «Молодость и профессионализм», учрежденные приказом Минпросвещения России от 1 июля 2021 г. №400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации». Нагрудным знаком «Почетный наставник» также награждаются лучшие наставники молодежи из числа учителей, преподавателей и работников образовательных организаций. Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» награждаются за популяризацию профессии учителя, воспитателя, педагога, а также заслуги в сфере молодежной политики.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Д. Салова