

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
(полное наименование образовательной организации)
(детский сад № 31)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

(подпись)

31.03.2025

(дата)

Салова Л.Д.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Руководитель	Заведующий Салова Людмила Дмитриевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Блюхера, дом 11а
Телефон, факс	Телефон/факс: 8 (4855) 26-24-87
Адрес электронной почты	dou31.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	01.04.1981 год
Лицензия	от 28 марта 2016 года № 199/16 серия 76ЛО2 № 0000966

II. Система управления организацией

Руководитель коллектива – заведующий Салова Людмила Дмитриевна, стаж педагогической работы 49 лет, высшее педагогическое образование, стаж работы в занимаемой должности – 37 лет.

Старший воспитатель – Сивцова Мария Александровна, стаж педагогической работы – 23 года, высшее педагогическое образование, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в занимаемой должности – 14 лет.

Городской округ город Рыбинск Ярославской области		
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области		
Заведующий		
Старший воспитатель	Старшая медсестра	Заведующий хозяйством
Воспитатели	Младшие воспитатели	Обслуживающий персонал

Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор физкультуры		
---	--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования). Срок реализации программы 2023 – 2026 г.г.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников 111 детей.

Типы структурных образований	
Количество групп – 5	
Группы раннего возраста – 1	Группы дошкольного возраста – 4

Количество детей/мест	
Группа раннего развития 1	21
Группа дошкольного возраста 1 от 2,7 до 4 лет	19
Группа дошкольного возраста 2 от 4 до 5 лет	23
Группа дошкольного возраста 3 от 5 до 6 лет	23
Группа дошкольного возраста 5 от 6 до 7 лет	25

Организации учебного процесса

Планирование образовательной работы с детьми осуществляется на основе гибкого режима дня и на основе графика образовательной деятельности, который распределяет нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей

	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
Продолжительность НОД	До 10 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин
Количество физкультурных игровых мероприятий	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)
Дневной сон	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Прогулка (дневная и вечерняя)	4 часа	4 часа	4,5 часа	4,5 часа	4,5 часа
Утренняя гимнастика	5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин

Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании годового плана дошкольной организации старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг итоговых результатов освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за 2024 год.

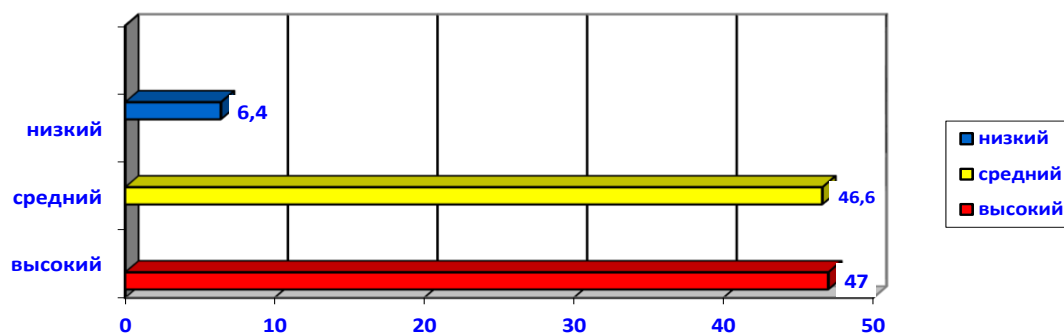
Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на различном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 111 воспитанников.

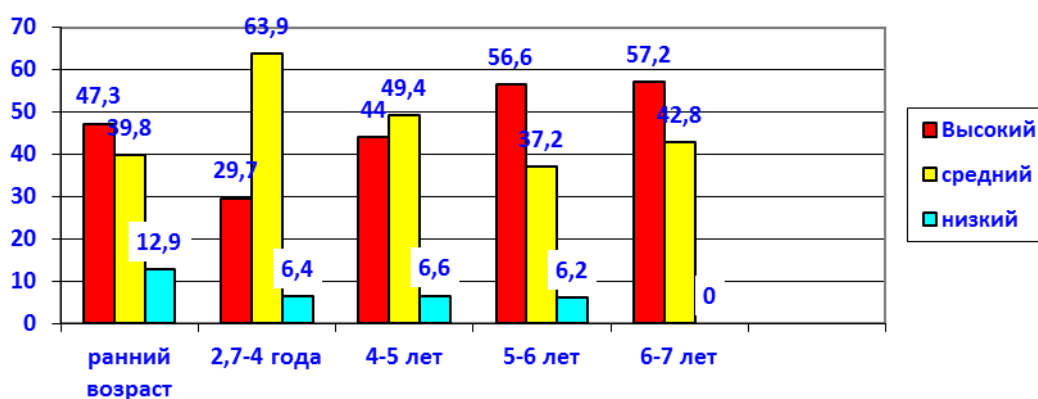
Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находятся в диапазоне от 5 % до 100 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Уровень/ Средний показатель по образовательным областям на конец года	Возрастные группы				
	Ранний возраст	2,7-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Высокий	47,3%	29,7%	44%	56,6%	57,2%
Средний	39,8%	63,9%	49,4%	37,2%	42,8%
Низкий	12,9%	6,4%	6,6%	6,2%	0%

Средний балл (на конец года) всего по детскому саду

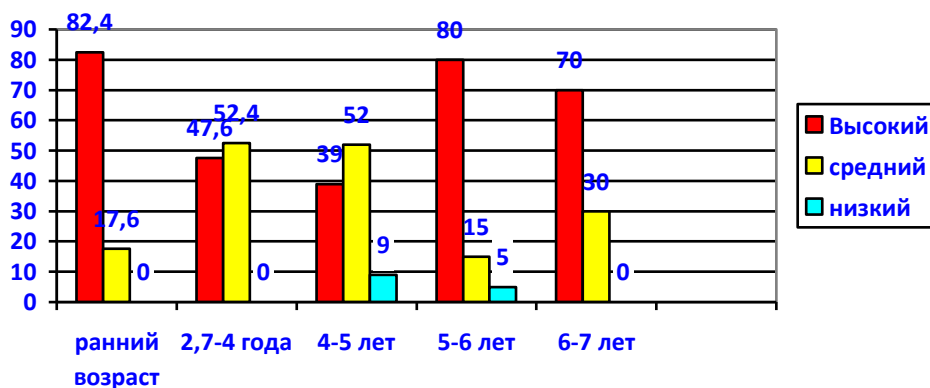


Сравнительный анализ по группам на конец года в процентах



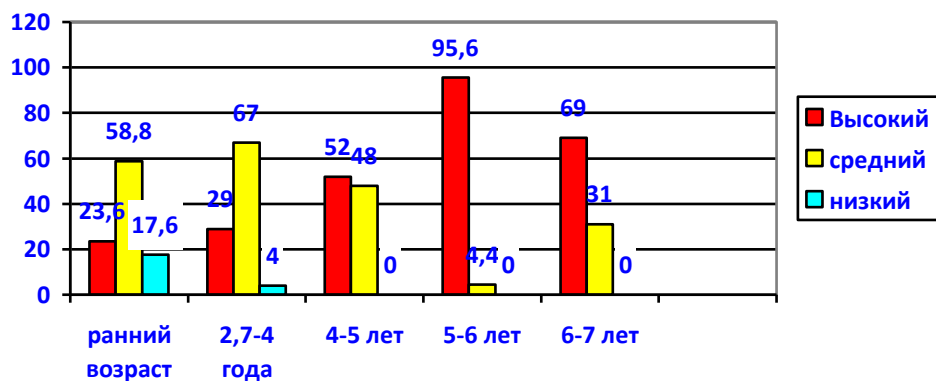
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет (82,4 %) и у детей группы 5-6 лет – 80 % высокого уровня, наиболее низкие в группах детей 2,7-4 года – 47,6 % и 4-5 лет - 39 % высокого уровня. Во всех группах в течение учебного года необходимо накапливать и обогащать двигательный опыт детей, добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.

Итого показатель по образовательной области «Физическое развитие»



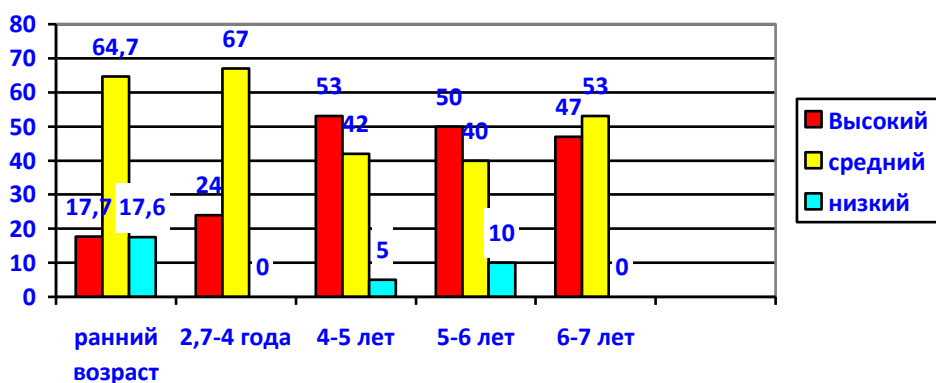
Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей дошкольных групп 5-6 лет – 95,6% и 6-7 лет – 69%, наиболее низкие в группе раннего возраста – 23,6% и в группе 2,7-4 года – 29% высокого уровня. Необходимо создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать опыт игрового сотрудничества.

Итого показатель по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»



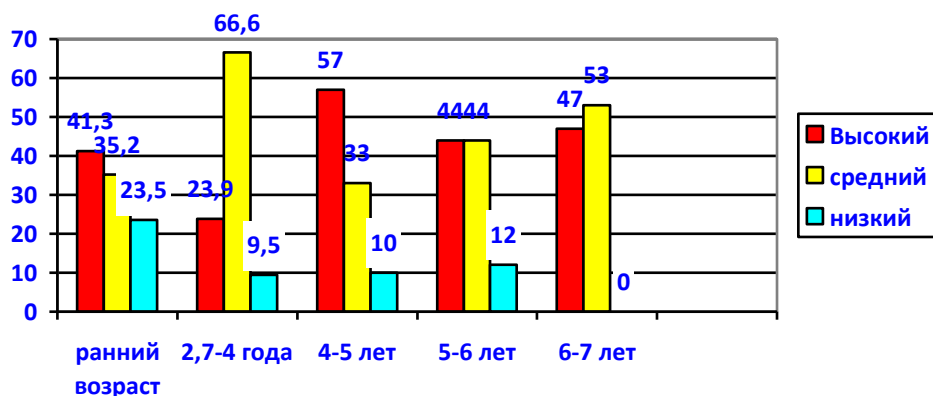
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники групп дошкольного возраста 4-5 лет – 53% и 5-6 лет – 50% высокого уровня. Необходимо уделить внимание формированию представлений у детей о системе сенсорных эталонов формы, цвета, эталонов величин, длительности времени, эталонов материалов, также обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон, о многообразии природного мира.

Итого показатель по образовательной области «Познавательное развитие»



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники дошкольных групп 6-7 лет и 4-5 лет – 47 и 57% высокого уровня. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи детей: развивать все компоненты устной речи детей в различных видах деятельности, автоматизировать простые и сложные звуки речи и корректировать имеющиеся нарушения в звукопроизношении.

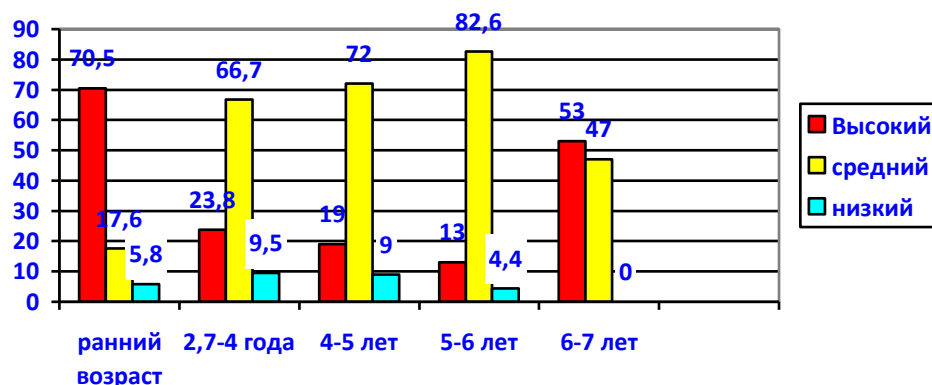
Итого показатель по образовательной области «Речевое развитие»



В основном на высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники дошкольной группы 6-7 лет – 53% и группы раннего возраста – 70,5%. Ниже результаты у детей дошкольных групп 5-6

лет и 4-5 лет – 13% и 19% высокого уровня. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников; совершенствовать навыки ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, игру на детских музыкальных инструментах.

Итого показатель по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» –



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали в основном высокий и средний уровень.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2024 год являются удовлетворительными.

Востребованность выпускников

После окончания муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 выпускники поступают в образовательные учреждения города Рыбинска.

Воспитательная работа

Совместная работа с организациями дополнительного образования

В 2024 учебном году наш детский сад принял участие в:

1	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ОРДЕН АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»	Январь 2024	Диплом за 2 место
2	Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла». Номинация «Методическая разработка»: - сценарий спектакля «Жизнь дана на добрые дела» - конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей дошкольного возраста 6-7 лет по теме «Семья – это труд и счастье» - Конспект занятия «Путешествие на колокольный завод в город Тутаев»	Январь 2024	Диплом за 3 место сертификаты за участие
3	Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла». Номинация «Рисунок»	Январь 2024	сертификаты за участие
4	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	Февраль 2024	Диплом за 2 место, сертификаты за участие
5	Муниципальный конкурс творческих работ «Счастливые хвостики» в рамках проекта «Помочь может каждый»	Февраль 2024	Диплом победителя, сертификаты за участие

6	Автономная некоммерческая организация «Содружество семей», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет» Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии-2024» поделок из бросового материала	Февраль 2024	Сертификаты за участие
7	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С Днём защитника Отечества!»	Февраль 2024	Дипломы за первое место
8	Конкурс дидактических пособий, раскрывающих ценности малой Родины Межмуниципального ресурсного центра «Детям о России» (город Тутаев). «Комплект интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста «По волнам истории Рыбинска»,	Март 2024	Диплом за 3 место
9	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», приказ от 31.01.2024 № 02-01/05. Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области. Выставка «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине»	Март 2024	Свидетельство об участии
10	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях: - Конспект занятия по ОБЖ в группе дошкольного возраста 6-7 лет «Опасность окружает нас везде», номинация «Методическая разработка занятия с обучающимися», - Конспект занятия-беседы в группе детей дошкольного возраста 6-7 лет «Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года», номинация «Методическая разработка занятия с обучающимися», - Конспект развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Любую ситуацию мы разберем и выход правильный найдем», номинация «Сценарий внеклассного или массового мероприятия с обучающимися», - интерактивная игра «Подружись с природой!» - правила безопасного поведения в лесу»,	Март 2024	Диплом за 2 место Сертификаты за участие
11	Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Март 2024	Сертификаты за участие
12	Региональный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Март 2024	Диплом за 3 место
13	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Чтения памяти Серафима Вырицкого». Доклад «Педагогический проект «Союз «Растим патриотов» как средство работы по воспитанию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2024	Благодарственное письмо
14	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день»	Апрель 2024	Диплом за 1 место
15	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель 2024	Дипломы за 1 место
16	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Апрель 2024	Сертификаты участников
17	Семинар «Развитие ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций» - электронная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие Колобка по хлебным закромам»	Май 2024	Сертификат методической активности
18	Ежегодный епархиальный конкурс творческих работ «Больше смысла». Музыкальный спектакль «Голубая стрела» по мотивам сказки Джанни Родари «Путешествие Голубой стрелы»	Сентябрь 2024	Свидетельство участников
19	Областной конкурс «Региональные практики организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися».	Сентябрь 2024	Свидетельство об участии

	«Путешествие по центру Рыбинска», сценарий образовательной деятельности по формированию представлений о малой родине в группе дошкольного возраста 6-7 лет. Номинация: «Экскурсионный культурно-познавательный маршрут»		
20	Сетевой муниципальный конкурс детско-родительских работ (видеороликов) «Светоотражатели - наши спасатели»	Сентябрь 2024	Диплом за 2 место
21	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвящённый Году Семьи в Российской Федерации	Октябрь 2024	Дипломы за 2 и 3 место
22	Городская экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	Ноябрь 2024	Свидетельство участника
23	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА»	Ноябрь 2024	Свидетельство участника
24	Муниципальная культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	Ноябрь 2024	Свидетельство участника
25	XVI муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов. «Комплект интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста «И пусть прошло немало лет, но мы во веки не забудем...»	Ноябрь 2024	Сертификат участника
26	XVI муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов. Биржа ресурсов для «Муниципального сетевого ресурсного Центра «Россия-Родина моя» Сивцова М.А.	Ноябрь 2024	Сертификат участника
27	Конкурс рисунков «Выборы глазами ребенка» (Волжская и Пролетарская территориальные избирательные комиссии города Рыбинска Ярославской области	Декабрь 2024	Дипломы за 1 и 2 место
28	Онлайн-выставка «Древние животные Земли» в рамках регионального марафона «В мире геологии» (ГОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Декабрь 2024	Свидетельства участников
29	ИМС старших воспитателей. Доклад «Образовательный туризм в совместной работе детского сада и семьи»	Декабрь 2024	Методический сертификат
30	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Декабрь 2024	Дипломы за 1 место
31	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Декабрь 2024	Диплом за 1 место
32	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Декабрь 2024	Диплом за 1 место
33	Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты». Открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	Декабрь 2024	Диплом за 1 место Свидетельство участников

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются дополнительные бесплатные услуги, оказываемые по парциальным образовательным программам:

Наименование программы	«От игры к спектаклю»	«Экспериментирование в детском саду»
Направление программы	Программа театрализованных занятий в детском саду	Программа по развитию познавательной и исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе физического экспериментирования
Возраст детей	6-7 лет	5-7 лет
Планируемая численность обучающихся	25	25

Кто проводит	Музыкальный руководитель	Воспитатель
---------------------	--------------------------	-------------

В детском саду предоставляются дополнительные платные услуги, оказываемые по парциальным образовательным программам:

Наименование программы	Направление программы	Возраст детей	Планируемая численность обучающихся	Кто проводит
«Волшебные ладошки»	Программа художественно-эстетической направленности по формированию эстетического отношения посредством развития умения понимать и создавать художественные образы у младших дошкольников	2-4 года	30	Воспитатель
«Ритмичный язычок»	Программа по логоритмике	5-7 лет	11	Воспитатель
«Обучение чтению»	Программа по обучению чтению с использованием методики Жуковой Н.С.	6-7 лет	6	Воспитатель
«Весёлые каблучки»	Программа по развитию творческих способностей детей средствами хореографического искусства	3-7 лет	34	Хореограф
«Занимательная математика»	Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества	4-7 лет	15	Воспитатель

Формат дополнительных услуг обусловлен наличием социального заказа, анализом родительского спроса, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательной Организации.

Стоимость дополнительных платных услуг

Наименование образовательной услуги	Сумма за 1 занятие	Количество занятий в месяц
«Волшебные ладошки»	180 рублей	4
«Обучение чтению»	180 рублей	8
«Весёлые каблучки»	150 рублей	8
«Ритмичный язычок»	200 рублей	8
«Занимательная математика»	150 рублей	8

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Организационная структура детского сада, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию детского сада, временные структуры (творческие группы педагогов, группа мониторинга).

Детский сад самостоятельно определяет процедуру внутренней системы оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Администрация детского сада организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий. Приказом заведующего детским садом назначается группа мониторинга из числа участников образовательных

отношений. Реализация внутренней системы оценки качества образования в детском саду осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива детского сада, учредителя, родителей. Результаты являются основанием для принятия административных решений на уровне детского сада.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в детском саду являются:

- Качество образовательной деятельности по ОП детского сада, которая включает в себя: результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, анкетирование родителей, аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности), процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.
- Качество условий реализации ОП детского сада, которые включают в себя: психолого-педагогические условия, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия.

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых детским садом, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в детском саду.

Потребителями результатов деятельности внутренней системы оценки качества образования являются субъекты, заинтересованные в использовании внутренней системы оценки качества образования, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в детском саду.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 08.04.2024 по 15.05.2024 г.

Направления и цели оценочной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 31 закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № 02-02/33-1 от 04.05.2022 года, принятое на заседании педагогического совета протокол № 6 от 04.05.2022 года).

В результате анализа деятельности детского сада в 2024 году можно дать удовлетворительную оценку, благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников детского сада в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 31» за 2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации детского сада в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития детского сада, а также представляют интерес для работников дошкольной организации, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового состава

В детском саду работают квалифицированные педагоги, большинство имеют квалификационные категории.

ДОУ имеет следующий педагогический состав			
Учебный год	Численный состав	Высшее образование	Средне - специальное образование
2024	11	2	9

Повышение квалификации	
категория / год	2024
1-я квалификационная категория	4
соответствие занимаемой должности	3

Высшая категория	4
Не аттестованы	0

Стажевые показатели					
Стаж	Учебный год	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Свыше 15 лет
	2024	1	2	1	7

Педагоги детского сада имеют награды:

Ф.И.О.	Должность	Награды
Салова Л. Д.	заведующий	1. Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации 2. Почётная грамота Департамента образования Ярославской области 3. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Сайкина Е.В.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации
Кузнецова И.И.	воспитатель	1. Почётная грамота Департамента образования Ярославской области 2. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сивцова М.А.	старший воспитатель	1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Почетная грамота Департамента образования Ярославской области 3. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования 4. Архиерейская грамота в благодарность за труды во славу Матери-Церкви 5. Премия Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области
Капакина Е.Ю.	воспитатель	1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Почетная грамота Департамента образования Ярославской области
Сизова Е.Н.	музыкальный руководитель	1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Нагрудный знак "За верность профессии"
Соколова Ю.В.	воспитатель	Почетная грамота Департамента образования городского округа города Рыбинска за достигнутые успехи в воспитании детей и творческий труд

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название
1	Быстрова М. Ю.	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта

		"Демография"
2	Жушиковская Г. Н.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
3	Капакина Е. Ю.	"Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
4	Кузнецова И. И.	1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 2. "Методика рисования песком с детьми "Песочные горизонты - 2024"
5	Сайкина Е. В.	"Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
6	Салова Л. Д.	1. «Способы защиты и действия в условиях угрозы распространения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений» 2. «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» 3. «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций» 4. «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» 5. "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим"
7	Сивцова М. А.	1. "Промыслы в женских монастырях. Вышивка" 2. "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности"
8	Сизова Е. Н.	«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»
9	Соколова Ю. В.	"Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
10	Уткина А. Р.	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим"
11	Шутова О. А.	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим"

В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности.

Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. Учебный год начинается в сентябре. Работа ведется поэтапно:

- 1 этап – подготовительный, длится до 1 сентября;
- 2 этап – основной работы, образовательная деятельность;
- 3 этап – заключительный, когда ведется диагностическая работа, творческие отчеты, итоговая образовательная деятельность.

Работа всего коллектива подчинена единым целям и задачам, но каждый педагог имеет право выбирать технологии, методы и содержание работы, при этом он обязан четко согласовывать свои действия с коллегами, для создания условий целостного подхода к развитию личности ребенка. Вся работа строится в режиме развития от простого к сложному. Организация активно занимается инновациями: внедрена и используется музейная технология для поликультурного, духовно – нравственного воспитания дошкольников, создаётся развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду разработаны:

- «Педагогический проект «Союз «Растим патриотов».
- Проект «В гости к сказкам».
- Проект «Тайны звёздного неба».
- Сформирован пакет документов к внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям и потребностям потребителей.

Педагоги дошкольной организации – квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно – методическое обеспечение детского сада

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)

Основная программа. Диагностика

Автор	Название	Издательство
Н.В. Верещагина	«Диагностика педагогического процесса в группах дошкольного возраста»	Москва: Линка-Пресс, 2014
Т.И. Бабаева, Гогоберидзе А.Г. О.В. Солнцева	«Детство»: комплексная образовательная программа дошкольного образования	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2014 год
Т.И.Бабаева, Гогоберидзе А.Г.	«Мониторинг в детском саду»	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 год

Методическое обеспечение программы «Детство»

Автор	Название	Издательство
Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Деркунская В. А.	Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Деркунская В. А., Харчевникова А. Н.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет	М.: Центр Педагогического образования, 2012.
Деркунская В. А., Рындина А. Г.	Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста	М.: Центр Педагогического образования, 2012.
Курочкина Н. А.	Дети и пейзажная живопись	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
Курочкина Н. А.	Детям о книжной графике	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
Курочкина Н. А.	Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А.	Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.	Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
Михайлова З. А.	Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Михайлова З. А., Иоффе Э. Н.	Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г.	Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
Носова Е. А.	Логика и математика для дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
Королева И. А., Степанова В. А.	Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материальное оснащение

В Организации имеются:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗО – комната;
- Музей – 1.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей социально-коммуникативному развитию дошкольников

Экран настроения в группах	Центры уединения в группах	Коммуникативный центр в группах
Представлен в различных вариантах: - стенд с кармашками для каждого ребенка, куда он в течение дня кладет значок; - кармашки на индивидуальном шкафчике ребенка; Значки, определяющие настроение, различаются по возрасту (младший возраст – цветовое обозначение, старший возраст – пиктограмма, отображающая настроение)	Набор мягкой мебели (диван с подушками, навесы в виде балдахинов), мягкие игрушки - телефон - различные фотоальбомы («Это – Я», «Моя семья», «Мой дом», «Наш детский сад», «Город Рыбинск»)	- дидактические и развивающие игры по социально-коммуникативному развитию, - подушки для релаксации, мягкий мнущийся пластилин для снятия напряжения и агрессии, - магнитофон, фонотека с произведениями различного характера

Создание условий для организации познавательного и речевого развития детей

Центр математического развития	Представлены развивающие игры математической направленности, логические (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Никитинские игры, игры Воскобовича), - магнитная доска с набором дидактического материала, - раздаточный и наглядный материал. Большое внимание в группах уделено подбору материала и игр, направленных на интеллектуальное развитие ребенка: шашки. шахматы
---------------------------------------	--

Центр дорожного движения	В каждой группе соответственно возрасту оформлен макет проезжей части с дорожной разметкой, видами транспорта, знаками дорожного движения: - представлен иллюстративный материал по видам транспорта, - пособия и картины для создания проблемных ситуаций на дорогах, - сделан подбор художественной литературы по данному направлению.
Центр природы и экспериментирования	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал: альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические пособия, игры, обучающие пирамиды. В центрах природы содержатся комнатные растения в соответствии с возрастной группой, результаты наблюдений фиксируются через зарисовки, календари природы, модели. В группах есть макеты ландшафтов по временам года. На участках имеются цветники, клумбы, мини-огороды.
Центр развития речи и уголок книги	В центрах книги представлена подборка художественной литературы, иллюстраций, периодически оформляются тематические выставки. В настоящее время большое внимание уделяется центрам по развитию речи: подобраны дидактические, развивающие и словесные игры по развитию связной речи, ЗКР
Центр познавательного развития	В центрах познавательного развития представлены материалы по ознакомлению с историей, культурой, бытом разных народов, с техническими достижениями человека. В подготовительных группах представлены центры краеведения, где представлены макеты достопримечательностей города, подбор иллюстраций, фотографий, открыток, схемы города.

Система помещений детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

Техническая оснащённость дошкольной организации

Современные технические средства дают возможность сделать образовательный процесс успешней, качественней в детском саду для этого имеется:

- Компьютеров 4 (из них имеют выход в интернет 4),
- Ноутбуков 2 (из них имеют выход в интернет 1),
- Проекторов 2,
- Экран для проектора 1,
- Интерактивная доска 2,
- Принтер 2, (чёрно-белый, цветной),
- Многофункциональное устройство 1 (принтер, сканер, ксерокс – чёрно-белый),
- Ламинатор 2,
- Брошюратор 1,
- Музыкальный центр 2,
- Переносная мобильная колонка 1,
- Сформирован фонд фонотеки из флэш носителей.

Материально - техническое обеспечение

Характеристика здания – общая площадь 1005 кв. м. Площадь земельного участка составляет 4960,0 кв. м. Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды высокий. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается. Реальная площадь на одного ребенка в групповой комнате не менее 2 кв. м.

Организация постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В течение последних трех лет был сделан косметический ремонт во всех группах, музыкальном и спортивном залах, медицинском кабинете.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование: шведская гимнастическая стенка, гимнастические мячи для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза, маты, обручи разных размеров, скамейки и доски для ходьбы, скакалки и др.; на улице имеется спортплощадка с различным спортоборудованием.

На каждой прогулочной площадке имеется различное спортивное и игровое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного оборудования, что позволят детям овладеть комплексами упражнений, способствующих развитию силы. Все групповые помещения разбиты на образовательную и игровую зоны, каждая группа имеет отдельную спальню, участок для прогулок.

На территории детского сада построены пять прогулочных веранд. Приобретена мебель и информационные стенды в группы. Дополнительно приобретены: игровые и дидактические пособия в группы.

Игровое оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрастным особенностям детей.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/100
1.5.3	По присмотру и уходу	111/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/82
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/82
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7
1.8.1	Высшая	4/36,4
1.8.2	Первая	4/36,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9,1
1.9.2	Свыше 30 лет	7/63,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	111/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	674,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да