

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31

(полное наименование образовательной организации)

(детский сад № 31)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

решением педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий
(должность)

(подпись)

Салова Л.Д.
(Ф. И. О.)

17.04.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31
Руководитель	Заведующий Салова Людмила Дмитриевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Блюхера, дом 11а
Телефон, факс	Телефон/факс: 8 (4855) 26-24-87
Адрес электронной почты	dou31@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	01.04.1981 год
Лицензия	от 28 марта 2016 года № 199/16 серия 76ЛО2 № 0000966

II. Система управления организацией

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Руководитель коллектива – заведующий Салова Людмила Дмитриевна, стаж педагогической работы 48 лет, высшее педагогическое образование, стаж работы в занимаемой должности – 35 лет.

Старший воспитатель – Сивцова Мария Александровна, стаж педагогической работы – 21 год, высшее педагогическое образование, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет.

Городской округ город Рыбинск		
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области		
Заведующий		
Старший воспитатель	Старшая медсестра	Заведующий хозяйством
Воспитатели Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор физкультуры	Младшие воспитатели	Обслуживающий персонал

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольной организации разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, концептуальными положениями «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и с учётом методических материалов примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, концепция Программы предполагает создание полных условий для развития детей с учётом запросов семьи.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель и задачи деятельности дошкольной организации по реализации основной образовательной программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом детского сада, реализуемой примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», приоритетных направлений дошкольной организации и на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольная образовательная организация:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников 123 детей.

Типы структурных образований	
Количество групп – 5	
Группы раннего возраста – 1	Группы дошкольного возраста – 4

Количество детей/мест	
Группа раннего развития 1	20
Группа дошкольного возраста 1 от 2,7 до 4 лет	21
Группа дошкольного возраста 2 от 4 до 5 лет	26
Группа дошкольного возраста 3 от 5 до 6 лет	26
Группа дошкольного возраста 5 от 6 до 7 лет	30

Планирование образовательной работы с детьми осуществляется на основе гибкого режима дня и на основе графика образовательной деятельности, который распределяет нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей

	Группа раннего возраста	Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
Продолжительность НОД	До 10 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин
Количество физкультурных игровых мероприятий	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)
Дневной сон	3 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Прогулка (дневная и вечерняя)	4 часа	4 часа	4,5 часа	4,5 часа	4,5 часа
Утренняя гимнастика	5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин

Воспитательная работа

Совместная работа с организациями дополнительного образования

В 2022 учебном году наш детский сад принял участие в:

1	Экскурсия в Спасо-Преображенский собор	Январь 2022	Договор о сотрудничестве
2	ООО «Совушка». Тематическое занятие «Зимующие птицы»	Январь 2022	Сертификат за участие
3	ООО «Совушка». Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»	Январь 2022	Сертификат за участие
4	ООО «Совушка». Тематическое занятие «8 Марта - Международный женский День»	Январь 2022	Сертификат за участие
5	Международный квест «Правила безопасности на льду»	Январь 2022	диплом 1 степени
6	ИОЦ. ММО для музыкальных руководителей «Календарь-кейс, как эффективная форма воспитания у детей чувств патриотизма».	Февраль 2022	Сертификат за участие
7	XXI открытая муниципальная конференция по теме «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования». Диалоговая площадка «Социальная грамотность как условие принятия эффективных решений в разнообразных финансовых, экономических, правовых, историко-культурных ситуациях жизни страны». Тема выступления «Педагогическая модель детского сада как определяющий фактор духовно-нравственного воспитания дошкольников».	Февраль 2022	Сертификат за участие
8	Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященный присвоению городу Рыбинску звания	Февраль 2022	Сертификат за участие

	«Город трудовой доблести»		
9	Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей «Я с папой строю...»	Февраль 2022	Диплом за 2 место
10	II областной Конкурс «Eco-School Ярославии-2022»: «ЭкоБеби» на лучшее изделие из бросового материала	Февраль 2022	Сертификат за участие
11	«Тематическая семейная гостиная «Прощеное воскресенье» в Рыбинской Епархии	Февраль 2022	Договор о сотрудничестве
12	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Февраль 2022	Сертификат за участие
13	Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов». Тема Фестиваля – «В дружбе народов единство России», в номинации «Танец», номер – «Колыбельная» - традиция укладывания ребёнка спать в русской избе	Март 2022	Диплом лауреата
14	Муниципальный конкурс «Солнечный город» для дошкольников и младших школьников, посвящённый Десятилетию детства. Номинация «Я – танцор!», танец «Колыбельная»	Апрель 2022	Диплом за 3 место
15	(молодёжный центр «Максимум») Гражданско-патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе!». Номинация «Хореография», танец «Колыбельная»	Апрель 2022	Диплом лауреата 1 место
16	(молодёжный центр «Максимум») Гражданско-патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе!». Номинация «Выразительное чтение», советская литература гражданско-патриотического звучания: - номер «Чтение стихотворения «Чулочки», автор – Эдуард Асадов - номер «Чтение стихотворения «Главные слова», автор – Людмила Олифирова	Апрель 2022	Диплом лауреата 2 место
17	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО» среди воспитанников образовательных организаций	Апрель 2022	Сертификат за участие
18	Журнал «Образовательный диалог», выпуск № 1 «Воспитательная доминанта современного образования: новые решения». Статья «Воспитание любви к Родине, как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности посредством использования интерактивных педагогических технологий»	Апрель 2022	Сертификат за участие
19	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Сентябрь 2022	диплом 1 степени
20	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...»	Сентябрь 2022	дипломы 1 степени
21	Муниципальная конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященная Международному дню пожилого человека (Центр «Солнечный»)	Сентябрь 2022	диплом за 2 место
22	«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Конкурс «Практики развития детского туризма в Ярославской области». Номинация «Городская экскурсия для детей». Квест «Я шагаю по Рыбинску»	Сентябрь 2022	диплом 1 степени
23	«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Сентябрь 2022	диплом за 1, 2 и 3 место

24	Центр детского технического творчества. Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	Сентябрь 2022	Сертификаты за участие
25	ИМС для старших воспитателей «Современное краеведение как одна из точек опоры патриотического воспитания. Промышленные предприятия Ярославской области»: — «Ранняя профориентация дошкольников посредством промышленного туризма» — Мастер-класс «Электронная игра «Ремёсла Рыбинска и Ярославской области» — Мастер-класс, образовательная деятельность «Путешествие на колокольный завод в город Тутаев» — Мастер-класс Кроссворд «Промышленность Рыбинска»	Октябрь 2022	Сертификаты участников
26	Центр детско-юношеского технического творчества г. Ярославль. Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»: — «Комплект интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста «И пусть прошло немало лет, но мы во веки не забудем...»; — Конспект квест – игры на противопожарную тематику «На помощь мы всегда придём в борьбе с огнём»; — Электронная дидактическая игра для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Русский солдат не знает преград».	Октябрь 2022	Сертификаты за участие
27	Городская экологическая олимпиада «Юный эколог» - «Мир, в котором мы живём»	Ноябрь 2022	Диплом за участие
28	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка» - «Украшаем нашу планету»	Ноябрь 2022	Диплом за участие
29	Муниципальная олимпиада дошкольников по математике и информатике «Танграм» - «Путешествие в мир профессии»	Ноябрь 2022	Диплом за участие
30	Муниципальная культурологическая олимпиада дошкольников «Чудесная палитра» - «Красота земли Ярославской»	Ноябрь 2022	Диплом за участие
31	«День матери» в доме культуры «Молодёжный»: танец «Утренняя гимнастика»	Ноябрь 2022	Благодарственное письмо
32	Большой этнографический диктант 2022	Ноябрь 2022	Сертификаты за участие
33	ИМС для старших воспитателей «Формы презентации материалов из опыта работы детского сада. Подготовка к рождественским Епархиальным чтениям»	Ноябрь 2022	Сертификаты за участие
34	Рыбинская Епархия. Акция «Рукавички на рождественскую ёлку»	Декабрь 2022	Благодарность за участие

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются дополнительные услуги, оказываемые по парциальным образовательным программам:

Наименование программы	«От игры к спектаклю»	«Экспериментирование в детском саду»
Направление программы	Программа театрализованных занятий в детском саду	Программа по развитию познавательной и исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе физического экспериментирования
Возраст детей	6-7 лет	5-7 лет
Планируемая численность обучающихся	20	20
Кто проводит	Музыкальный руководитель	Воспитатель

В детском саду предоставляются дополнительные платные услуги, оказываемые по парциальным образовательным программам:

Наименование программы	Направление программы	Возраст детей	Планируемая численность обучающихся	Кто проводит
«Волшебные ладошки»	Программа художественно-эстетической направленности по формированию эстетического отношения посредством развития умения понимать и создавать художественные образы у младших дошкольников	2-4 года	15	Воспитатель
«Ритмичный язычок»	Программа по логоритмике	5-7 лет	15	Воспитатель
«Обучение чтению»	Программа по обучению чтению с использованием методики Жуковой Н.С.	6-7 лет	18	Воспитатель
«Весёлые каблучки»	Программа по развитию творческих способностей детей средствами хореографического искусства	3-7 лет	54	Хореограф
«Занимательная математика»	Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества	4-7 лет	45	Воспитатель

Формат дополнительных услуг обусловлен наличием социального заказа, анализом родительского спроса, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательной Организации.

Стоимость дополнительных платных услуг

Наименование образовательной услуги	Сумма за 1 занятие	Количество занятий в месяц
«Волшебные ладошки»	100 рублей	4
«Обучение чтению»	130 рублей	8
«Весёлые каблучки»	100 рублей	8
«Ритмичный язычок»	130 рублей	8
«Занимательная математика»	100 рублей	8

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг образовательного процесса определён как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за её состоянием и прогнозирования развития.

Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности. Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности, и всегда ориентирован на цели этой деятельности.

Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг в детском саду направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

1	Качества результатов деятельности детского сада	<p>Определение результативности деятельности детского сада прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников; — удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.
2	Качества педагогического процесса, реализуемого в детском саду	<p>Деятельность детского сада и достижение выше обозначенных результатов обеспечиваются реализацией образовательной программы. При проектировании карты мониторинга образовательного процесса обеспечивается его направленность на отслеживание качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> — образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов; — организации самостоятельной деятельности детей; — взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
3	Качества условий деятельности	<p>Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в</p>

	детского сада	<p>систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности профессиональной компетентности педагогов; — развивающая предметно-пространственная среда детского сада. <p>Результаты педагогического мониторинга можно охарактеризовать как:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описательные, ограничивающиеся выявлением отдельных (иногда несущественных) связей и процессов объекта исследования; — сущностные, определяющие особенности и характер протекания значимых внутренних связей и процессов объекта; — репродуктивные, характеризующие развитие объекта в прошлом на основании ранее полученных данных; — продуктивные, прогнозирующие развитие объекта в целом или отдельных его сторон, свойств, качеств; — интегральные, исследующие важнейшие внутренние и внешние связи, свойства, отношения объекта исследования.
--	---------------	---

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают квалифицированные педагоги, большинство имеют квалификационные категории.

ДОУ имеет следующий педагогический состав			
Учебный год	Численный состав	Высшее образование	Средне - специальное образование
2022	14	3	11

Повышение квалификации	
категория / год	2022
1-я квалификационная категория	4
соответствие занимаемой должности	5
Высшая категория	4
Не аттестованы	1

Стажевые показатели					
Стаж	Учебный год	До 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Свыше 15 лет
	2022	6	0	1	7

Педагоги детского сада имеют награды:

Ф.И.О.	Должность	Награды
Салова Л. Д.	заведующий	1. Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации

		<p>Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Почётная грамота Департамента образования Ярославской области 3. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Сайкина Е.В.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации
Кузнецова И.И.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Департамента образования Ярославской области 2. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сивцова М.А.	старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Почетная грамота Департамента образования Ярославской области 3. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования 4. Архиерейская грамота в благодарность за труды во славу Матери-Церкви
Капакина Е.Ю.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Почетная грамота Департамента образования Ярославской области
Винокурова Л.Д.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа 2. Почётная грамота Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск
Сизова Е.Н.	музыкальный руководитель	Почётная грамота Департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа
Соколова Ю.В.	воспитатель	Почетная грамота Департамента образования городского округа города Рыбинска за достигнутые успехи в воспитании детей и творческий труд

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название
1	Быстрова М. Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 2. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 3. Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания"

		(для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"
2	Жушиковская Г. Н.	1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
3	Капакина Е. Ю.	2. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 3. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
4	Касьянова В. Г.	1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 2. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 3. "Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребёнка"
5	Кузнецова И. И.	1. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" 2. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 3. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
6	Оловянишникова В. Д.	1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 2. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 3. Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"
7	Сайкина Е. В.	1. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху" 2. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
8	Салова Л. Д.	1. В рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография". "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" 2. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 3. "Охрана труда для руководителей, ответственных, уполномоченных и специалистов по охране труда"
9	Сивцова М. А.	1. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" 2. "Охрана труда для руководителей, ответственных, уполномоченных и специалистов по охране труда" 3. Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" 4. "Организация и управление закупочной деятельности в рамках закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ" 5. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим" 6. "Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации"
10	Сизова Е. Н.	1. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" 2. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"
11	Соколова Ю. В.	3. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" 4. Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"

		<p>5. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху"</p> <p>6. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"</p>
12	Уткина А. Р.	<p>1. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"</p> <p>2. Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"</p> <p>3. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p>
13	Шутова О. А.	<p>1. "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста. 7 шагов к успеху"</p> <p>2. "Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим"</p> <p>3. "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p>

В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности.

Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. Учебный год начинается в сентябре. Работа ведется поэтапно:

- 1 этап – подготовительный, длится до 1 сентября;
- 2 этап – основной работы, образовательная деятельность;
- 3 этап – заключительный, когда ведется диагностическая работа, творческие отчеты, итоговая образовательная деятельность.

Работа всего коллектива подчинена единым целям и задачам, но каждый педагог имеет право выбирать технологии, методы и содержание работы, при этом он обязан четко согласовывать свои действия с коллегами, для создания условий целостного подхода к развитию личности ребенка. Вся работа строится в режиме развития от простого к сложному. Организация активно занимается инновациями: внедрена и используется музейная технология для поликультурного, духовно – нравственного воспитания дошкольников, создается развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду разработаны:

- «Календарь «Три Спаса: яблочный, ореховый, медовый».
- В рамках годовой задачи создан проект «Мир камня». Оформлена передвижная экспозиции музея «История Рыбинска в камне».
- Программа внутрифирменного обучения (повышения квалификации) воспитателей «Современные настольно-печатные материалы, игры и игрушки для уголка художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО».
- Сформирован общий, единый подход к внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям и потребностям потребителей.

- Совершенствована работа по формированию у детей базы знаний Правил дорожного движения средствами вовлечения в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах города, предпосылок функциональной грамотности. Обновлена дополнительная программа «На улицах города».

Педагоги дошкольной организации – квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно – методическое обеспечение детского сада

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
Дополнительные образовательные программы			
№	ФИО автора	Название программы	Образовательная область
1	Стеркина Р. Б. Князева О. Л. Авдеева Н. Н.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	"Познавательноразвивающая"
2	Князева О. Л. Стеркина Р. Б.	«Я, ты, мы»	"Социальнокоммуникативная"
3	Куцакова Л. В.	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	"Художественно-эстетическое развитие"
4	Рыжова Н. А.	«Наш дом - природа»	"Познавательноразвивающая"
5	Николаева С. Н.	«Юный эколог»	"Познавательноразвивающая"
6	Радынова О. П.	«Музыкальные шедевры»	"Художественно-эстетическое развитие"
7	Князева О. Л. , Маханева М. Д.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	"Художественно-эстетическое развитие"
8	Алямовская В.Г.	«Здоровье»	"Физическое развитие"
9	Лыкова И.А.	«Цветные ладошки»	"Художественно-эстетическое развитие"
10	Кондратьева Н.Н.	«Мы»	"Познавательноразвивающая"
11	Ушакова О.С.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста»	"Речевое развитие"
12	Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	«СА-ФИ-ДАН-СЕ»	"Художественно-эстетическое развитие"

Методические пособия

Ф.И.О. автора пособия	Название пособия
Григорьева Г.Г.	Кроха
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г.	Детство
Глазырина Л.Д.	Физическая культура дошкольникам

Шахомирова А.Я., Син-Фа Л.Ю.	Будь здоров, малыш
Шахомирова А.Я., Син-Фа Л.Ю.	Познай себя!
Зайцева Г.А.	Твоё здоровье: Укрепление организма
Лысова В.Я., Яковлева Т.С.	Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Старший дошкольный возраст
Лысова В.Я., Яковлева Т.С.	Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст
Майорова Ф.С.	Изучаем дорожную азбуку
Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А.	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии
Шахомирова А.Я., Дрягинская Е.Г.	Огонь-ты друг или враг?
Кокуева Л.В.	Воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа
Кондрыкинская Л.А.	С чего начинается Родина
Михайленко Н.Я.	Организация сюжетной игры в детском саду
Морозова А.Н.	Музейная педагогика
Чистякова М.И.	Психогимнастика
Щипицина Л.М.	Азбука общения
Гаврильченко Т.	Поделки из природных материалов
Кобзева Т.Г., Холодова И.А.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя, старшая, подготовительная группа
Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в д/саду
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная, средняя, младшая группа
Белоусова Л.В.	Удивительные истории. ТРИЗ
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в мл. и ср. гр. д/сада
Бондаренко Т.М.	Занятия по экологическому воспитанию с детьми 5-6, 6-7 лет
Куликовская И.Э., Совгир Н.Н.	Детское экспериментирование
Метлина Л.С.	Занятия по математике в детском саду
Михайлова З.А.	Математика от 3 до 7
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников
Непомнящая Е.А.	Логика и математика для дошкольников
Степанова В.А., Королёва И.А.	Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников
Шумаева Д.Р.	Как хорошо уметь читать
Арушанова А.Г.	Речь и речевое общение детей 3-7 лет
Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи в д/с
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в средней, старшей группе детского сада
Антипина А.Е.	Театрализованная деятельность в д/саду
Арсеневская О.Н.	Музыкальные занятия. Первая, средняя, старшая младшая группа
Арсенина Е.Н.	Музыкальные занятия. Вторая младшая группа

Белая К.Ю.	Занятия с малышами в детском саду
Белая К.Ю.	Первые шаги
Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г.	Воспитание сенсорной культуры детей раннего возраста
Павлова Л.Н.	Знакомим малыша с окружающим миром
Павлова Л.Н.	Развитие речи и мышления
Сауко Т.Н., Буренина А.И.	Топ-хлоп, малыши
Жучкова Г.Н.	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет
Клюева Н.В. Филиппова Ю.В.	Общение. Дети 5-7 лет

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

Материальное оснащение

В Организации имеются:

- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗО – комната;
- Музей – 1.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей социально-коммуникативному развитию дошкольников

Экран настроения в группах	Уголки уединения в группах	Коммуникативный центр в группах
Представлен в различных вариантах: - стенд с кармашками для каждого ребенка, куда он в течение дня кладет значок; - кармашки на индивидуальном шкафчике ребенка; Значки, определяющие настроение, различаются по возрасту (младший возраст – цветовое обозначение, старший возраст – пиктограмма, отображающая настроение)	Набор мягкой мебели (диван с подушками, навесы в виде балдахин), мягкие игрушки - телефон - различные фотоальбомы («Это – Я», «Моя семья», «Мой дом», «Наш детский сад», «Город Рыбинск»)	- дидактические и развивающие игры по социально-коммуникативному развитию, - подушки для релаксации, мягкий мнущийся пластилин для снятия напряжения и агрессии, - магнитофон, фонотека с произведениями различного характера

Создание условий для организации познавательного и речевого развития детей

Уголок математического развития	Представлены развивающие игры математической направленности, логические (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Никитинские игры, игры Воскобовича), - магнитная доска с набором дидактического материала, - раздаточный и наглядный материал. Большое внимание в группах уделено подбору материала и игр, направленных на интеллектуальное развитие ребенка: шашки. шахматы
Уголок дорожного движения	В каждой группе соответственно возрасту оформлен макет проезжей части с дорожной разметкой, видами транспорта, знаками дорожного движения: - представлен иллюстративный материал по видам транспорта, - пособия и картины для создания проблемных ситуаций на дорогах, - сделан подбор художественной литературы по данному направлению.
Уголок природы и экспериментирования	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал: альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические пособия, игры, обучающие пирамиды. В уголках природы содержатся комнатные растения в соответствии с возрастной группой, результаты наблюдений фиксируются через зарисовки, календари природы, модели. В группах есть макеты ландшафтов по временам года. На участках имеются цветники, клумбы, мини-огороды.
Уголок развития речи и уголок книги	В уголках книги представлена подборка художественной литературы, иллюстраций, периодически оформляются тематические выставки. В настоящее время большое внимание уделяется уголкам по развитию речи: подобраны дидактические, развивающие и словесные игры по развитию связной речи, ЗКР
Уголок познавательного развития	В уголках познавательного развития представлены материалы по ознакомлению с историей, культурой, бытом разных народов, с техническими достижениями человека. В подготовительных группах представлены уголки краеведения, где представлены макеты достопримечательностей города, подбор иллюстраций, фотографий, открыток, схемы города.

Система помещений детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В целях улучшения материально – технического оснащения воспитательного процесса, за последние 3 года приобретено:

- интерактивная доска, ноутбук;
- формируется фонд фонотеки из компакт – дисков, видеотеки из компакт – дисков;
- обновляется детская мебель для групповых помещений;
- регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Материально - техническое обеспечение

Характеристика здания – общая площадь 1005 кв. м. Площадь земельного участка составляет 4960,0 кв. м. Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды высокий. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается. Реальная площадь на одного ребенка в групповой комнате не менее 2 кв. м.

Организация постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В течение последних трех лет был сделан косметический ремонт во всех группах, музыкальном и спортивном залах, медицинском кабинете.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование: шведская гимнастическая стенка, гимнастические мячи для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза, маты, обручи разных размеров, скамейки и доски для ходьбы, скакалки и др.; на улице имеется спортплощадка с различным спортоборудованием.

На каждой прогулочной площадке имеется различное спортивное и игровое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного оборудования, что позволят детям овладеть комплексами упражнений, способствующих развитию силы. Все групповые помещения разбиты на образовательную и игровую зоны, каждая группа имеет отдельную спальню, участок для прогулок.

На территории детского сада построены пять прогулочных веранд. Приобретена мебель и информационные стенды в группы. Дополнительно приобретены: игровые и дидактические пособия в группы. Игровое оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрастным особенностям детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	123
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	123/100
12–14-часового пребывания		123/100
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		123/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,61
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	Человек 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/14,2
средним профессиональным образованием		2/14,2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/85,7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8/57,1
первой		4/28,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	14/100
больше 30 лет		7/50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4/28,5
от 55 лет		5/35,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/70
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/70
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	123/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	кв. м 674,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м 30
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да