

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования детского сада

Критерии оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания качества дошкольного образования				
		1 Требуется серьезная работа по повышению качества	2 Качество стремится к базовому	3 Базовый уровень	4 Хорошее качество	5 Превосхо дное качество
1. Соответствие содержания программы принципам дошкольного образования ФГОС ДО	Полноценное проживание, обогащение развития					
	Индивидуализация образования					
	Содействие и сотрудничество детей и взрослых					
	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности					
	Сотрудничество ДОО с семьёй					
	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства					
	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности					
	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).					
	Учёт этнокультурной ситуации развития детей					
	Сотрудники помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывая желания друг друга					
	Сотрудники помогают детям осознать ценность сотрудничества (организуют совместные игры, продуктивные виды деятельности, способствующие достижению общего результата, коллективного усилия					
	2. Соответствие требованиям к структуре ООП ДО	Целевой раздел				
Пояснительная записка						

Цели и задачи Программы					
Принципы и подходы к формированию Программы					
Планируемые результаты					
Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы					
Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья					
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе					
Содержательный раздел					
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях					
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов					
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей					
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик					
Способы и направления поддержки детской инициативы					
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					

Иные характеристики содержания программы					
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива					
Сложившиеся традиции Организации или Группы					
Содержательный раздел. Образовательные области					
Социально-коммуникативное развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Физическое развитие					
Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами					
Организационный раздел					
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка					
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды					
Кадровые условия реализации Программы					
Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включая, а также особенности традиционных событий,					

	праздников, мероприятий					
	Финансовые условия реализации Программы					
	Режим дня и/или распорядок дня					
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий					
3. Соответствие оформления программы требованиям ФГОС ДО	Наличие оглавления					
	Наличие краткой презентации					
	Правильность оформления ссылок					
	Качество оформления документа программы					
4. Доступность ООП ДО для участников образовательных отношений и общественности	Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте детского сада.					
5. ООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.	Наличие листов изменений в ООП ДО					
6. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	Протоколы педагогических советов, где рассматриваются вопросы совершенствования ООП ДО					
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО.	Протоколы родительских собраний, заседаний Совета родителей, где рассматриваются вопросы совершенствования ООП ДО					