

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск
Ярославской области

_____ Р.А.

Брядовая

_____ м.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 31

_____ Л.Д. Салова

_____ (Ф.И.О.)

_____ м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 31 на 2023-2028 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
<p>Пояснительная записка</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) + Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО)</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 31 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 + ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.</p>
<p>Паспорт Программы развития</p> <p>- Наименование Программы</p> <p>- Заказчик Программы</p> <p>- Разработчики программы</p> <p>- Участники и исполнители Программы</p> <p>- Сайт детского сада в сети интернет</p> <p>- Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31</p> <p>Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Педагогический совет детского сада</p> <p>Заведующий детским садом Салова Л.Д., старший воспитатель Сивцова М.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Администрация дошкольной организации; — Педагогический совет; — Сотрудники дошкольной организации; — Родители (законные представители); — Социальные партнёры. <p>http://dou31.rybadm.ru/</p> <p>Модернизация системы образования Российской Федерации новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 (далее - ФГОС ДО);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027);
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.);

	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759); • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31.
Цели Программы	<p>Стратегическая цель: создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность организации посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 31 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 7. Обеспечить разностороннее полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности. 8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и

	<p>укрепления здоровья детей.</p> <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организации в условиях её деятельности в режиме развития.</p> <p>11. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>12. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повышать информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 31 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — очерчивает стратегию развития детского сада; — выделяет приоритетные направления работы; — ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности; 2. Принцип развивающего образования; 3. Принцип индивидуализации и дифференциации; 4. Принцип гуманизации; 5. Принцип увлекательности; 6. Принцип вариативности; 7. Принцип активности.
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых

	<p>поступлений).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 31 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 31. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 31, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений. 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объема платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участие детского сада № 31 в проектах различного уровня. 17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (организационно-подготовительный, создание условий для реализации программы) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития.</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2028 г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы Развития.</p> <p>III этап (аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы) сентябрь-декабрь 2028 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития дошкольной организации поставленным целям и задачам.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска Ярославской области.</p>

	<p>Внутренний контроль: администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 31.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации).</p>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей. 2. Программное обеспечение, методики, технологии. 3. Информатизация образования. 4. Современные модели образовательного процесса. 5. Безопасность образовательного процесса. 6. Опытно-экспериментальная деятельность. 7. Здоровьесберегающие технологии. 8. Кадровая политика. 9. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. 10. Организации-партнеры. 11. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 12. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 13. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 14. Совершенствование системы охраны труда. 15. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. 2. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. 3. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. 4. Не достижение всех заявленных результатов.
Возможные риски и способы их предотвращения	<p>Риск снижения кадрового потенциала дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование кадровой политики дошкольной образовательной организации, — создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; — совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; — создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; — возрождение традиций наставничества; — обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективное использование внутренних ресурсов дошкольной образовательной организации; — стимулирование энергосберегающих технологий; — поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности дошкольной образовательной организации:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации;
- расширение базы экспериментальной деятельности дошкольной образовательной организации;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации.

Информационная справка

Образовательная деятельность дошкольной организации

Предмет деятельности Учреждения	Предметом деятельности дошкольной организации является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 31, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования
	<p>Парциальные Программы: Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольной организации и утвержден решением педагогического совета.</p> <p>Познавательное развитие: - «Мир открытый» Абдуллина Л.Э., Бережнова О.В.; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина; - «Юный эколог» Николаева С.Н.;</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова; - «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева; - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва;</p> <p>Речевое развитие: - «Обучение дошкольников грамоте» автор Журова Л.Е., Дурова Н.В. - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор Ушакова О.С.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: - «С чего начинается Родина?» Кондрыкинская Л.А.; - Физическое развитие: «Здоровье» В. Г. Алямовская. З.Н., - «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.</p>
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольной организацией, относятся: а) Кружок «Волшебные ладошки» - по развитию художественно - творческих способностей через использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности б) Кружок «Обучение чтению» - по обучению чтению 1. Кружок «Весёлые каблучки» - по хореографии 2. Кружок «Ритмичный язычок» - по логоритмике

	3. Кружок «Занимательная математика» - по развитию логико-математических способностей
Материально-техническое и финансовое обеспечение	<p>В дошкольной организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы; 2) выполнение дошкольной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: <ul style="list-style-type: none"> — к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; — оборудованию и содержанию территории; — помещениям, их оборудованию и содержанию; — естественному и искусственному освещению помещений; — отоплению и вентиляции; — водоснабжению и канализации; — организации питания; — медицинскому обеспечению; — приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; — организации режима дня; — организации физического воспитания; — личной гигиене персонала; 3) выполнение дошкольной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности; 4) выполнение дошкольной организацией требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников детского сада; 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры дошкольной организации. <p>При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ в дошкольной организации учитываются особенности их физического и психического развития.</p> <p>Дошкольная организация оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.</p> <p>Дошкольная организация имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; 2) оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы; 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; 4) административные помещения, методический кабинет; 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, хореограф); 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

	<p>7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.</p> <p>Дошкольная организация самостоятельно подбирает разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.</p> <p>В зависимости от возможностей, дошкольная организация создаёт условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детской библиотеки и видеотеки, театральной студии, мастерских, мультстудий, игротек, компьютерных комплексов, экологических троп на территории, музеев, тренажерного зала и других, позволяющих расширить образовательное пространство.</p> <p>Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания дошкольная организация руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.</p> <p>Инфраструктурный лист составляется по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.</p>
<p>Социальные партнеры детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования; — Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»; — Рыбинская епархия; — Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Рыбинска; — Детская школа искусств № 5, — Рыбинская детская художественная школа, — Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского, — ГУЗ ЯО «Городская детская больница» - Детская поликлиника № 3, — Библиотека-филиал № 12, — Рыбинский государственный историко-архитектурный музей – заповедник, — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодые таланты», — Муниципальное учреждение культуры Рыбинский театр кукол, — Детский консультативный диагностический центр Городской детской больницы, — Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям», — детские сады г. Рыбинска.
<p>Концепция Программы развития детского сада № 31</p>	<p>Стратегическая цель:</p> <p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного</p>

	<p>образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность организации посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 31 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 7. Обеспечить разностороннее полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка в разных видах деятельности. 8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

	<p>(письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>10. Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организации в условиях её деятельности в режиме развития.</p> <p>11. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>12. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>13. Повышать информационную открытость образовательного пространства детского сада.</p> <p>14. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 31 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Программа осуществляет три основные функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы заложенные в основу Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. 2. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. 3. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. 4. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. 5. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых 6. Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. 7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников

	<p>образовательной организации); участия коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 31 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 31. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 31, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений. 12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования. 13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 14. Расширение участия общественности в управлении дошкольной организацией за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 15. Увеличение объема платных образовательных услуг. 16. Обеспечено участие детского сада № 31 в проектах различного уровня. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
--	--

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<p>Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>100% педагогического коллектива обучены и используют современные технологии в работе с детьми и родителями (законными представителями)</p>

<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. Формирование цифровой образовательной среды в детском саду</p>
<p>Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Предметно-пространственная среда детского сада соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», построена с учетом интересов дошкольников</p>
<p>Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада посредством участия специалистов организации образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Детский сад активно использует все возможности социального партнёрства, которые позволяют улучшить качество дошкольного образования, в том числе при помощи совершенствования материально-технической базы дошкольной организации</p>
<p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
<p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).</p>
<p>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p>	<p>Используются разнообразные формы работы с родителями с целью повышения активности по вовлечению их в совместную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством сайта детского сада и группы Вконтакте - при непосредственном общении: - традиционные - нетрадиционные
<p>Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>	<p>Написание дополнительных программ с учетом запроса родителей (законных представителей) и современных тенденций воспитания и образования.</p>