

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 04.05.2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий детским садом № 31
Л.Д. Салова
Приказ № 02-02/33-1 от 04.05.2022 года

**ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ВСОКО
в детском саду № 31**

№ п/п	Критерии объекта, составляющие содержание оценки внутренней системы качества образования	Инструментарий контрольно-оценочной деятельности	Форма предоставления результатов	Периодичность сбора информации	Лица, осуществляющие контрольно-оценочную деятельность
1. Объект ВСОКО: оценка качества ООП ДО, дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в детском саду № 31					
1.1	Соответствие содержания программы принципам дошкольного образования ФГОС ДО	Анализ программ на соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования	Лист оценки качества образовательных программ дошкольного образования детского сада	1 раз в год май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Соответствие требованиям к структуре ООП ДО				
1.3	Соответствие оформления программы требованиям ФГОС ДО				
1.4	Доступность программы для участников образовательных отношений и общественности				
1.5	Программа совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.				
1.6	Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников				
1.7	Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО				

2.Объект ВСОКО: оценка качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности:

2.1. Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

2.1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада. Анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности. Социологическое анкетирование участников образовательных отношений. Психолого-педагогическая диагностика.	Лист оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования. Аналитическая справка о качестве психолого-педагогических условий в детском саду	1 раз в год май	Старший воспитатель Группа по оценке качества образования в детском саду
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)				
2.1.2	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития				
2.1.3	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности				
2.1.4	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				
2.1.5	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения				
2.1.6	Защита детей от всех форм физического и психического насилия				
2.1.7	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				

2.Объект ВСОКО: оценка качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности:

2.2. Качество кадровых условий реализации дошкольного образования

2.2.1	Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками)	Анализ кадрового состава Анализ профессиональной компетентности педагогических работников. Сбор информации о достижениях педагогов	Лист оценки качества кадровых условий реализации дошкольного образования Аналитическая справка по результатам самооценки и контроля о профессиональной компетентности педагогических работников. Лист достижений педагогов	1 раз в год май	Старший воспитатель Группа по оценке качества образования в детском саду
2.2.2	Уровень образования педагогических кадров				
2.2.3	Уровень квалификации педагогических кадров				
2.2.4	Непрерывное образование педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических кадров				

2.Объект ВСОКО: оценка качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности:

2.3. Качество материально-технических условий реализации дошкольного образования

2.3.1	Соответствие материально-технических условий требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Мониторинг соответствия материально-технических условий действующего законодательства РФ в части дошкольного образования	Лист оценки качества материально-технических условий реализации дошкольного образования Акт по результатам готовности к учебному году	1 раз в год май	Заведующий Старшая медсестра Завхоз Старший воспитатель Группа по оценке качества образования в детском саду
2.3.2	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности				
2.3.3	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				
2.3.4	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)				

2.Объект ВСОКО: оценка качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности:

2.4. Качество финансовых условий реализации дошкольного образования

2.4.1	Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Мониторинг	Лист оценки	1 раз в год	Заведующий
-------	--	------------	-------------	-------------	------------

2.4.2	Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	соответствия финансовых условий требованиям действующего законодательства РФ в части дошкольного образования	качества финансовых условий реализации дошкольного образования	май	Группа по оценке качества образования в детском саду
2.4.3	Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей				
2.Объект ВСОКО: оценка качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности:					
2.5. Качество развивающей предметно-пространственной среды					
2.5.1	Параметры соответствия РППС образовательным программам, материально-техническим и медико-социальным условиям	Мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО	Лист оценки качества РППС Аналитическая справка о качестве РППС	1 раз в год май	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Группа по оценке качества образования в детском саду
2.5.2	Насыщенность среды				
2.5.3	Трансформируемость пространства				
2.5.4	Полифункциональность материалов				
2.5.5	Вариативность среды				
2.5.6	Доступность среды				
2.5.7	Безопасность среды				
3.Объект ВСОКО: оценка качества образовательной деятельности					
3.1	Качество образовательного процесса, организованного взрослым	Наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами детского сада. Анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности. Социологическое анкетирование участников образовательных отношений.	Лист оценки качества организации образовательной деятельности. Аналитическая справка о качестве образовательной деятельности в детском саду. Отчеты педагогов об организации ОД в группах	1 раз в год май	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Группа по оценке качества образования в детском саду
3.2	Качество самостоятельной детской деятельности				
3.3	Качество взаимодействия участников образовательных отношений				

		Педагогическая диагностика.			
4.Объект ВСОКО: оценка качества результатов реализации программ дошкольного образования в детском саду					
4.1	Динамика освоения детьми программ дошкольного образования	Протоколы педагогической диагностики . Документы, содержащие информацию о показателях здоровья обучающихся. Протоколы психолого-педагогического обследования готовности к началу школьного обучения. Анкетирование родителей	Аналитическая справка о результатах педагогической диагностики ; о динамике показателей здоровья детей, о готовности детей к школьному обучению; о результатах анкетирования родителей.	1 раз в год май	Старший воспитатель Старшая медсестра Группа по оценке качества образования в детском саду
4.2	Динамика показателей здоровья обучающихся				
4.3	Достижения детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах				
4.4	Готовность детей к школьному обучению по результатам психолого-педагогического обследования готовности к началу школьного обучения.				
4.5	Удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг				